

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою університету
від « 27 » 06 2024 р.

протокол № 7

Голова вченої ради, ректор
 Віталій ГУЛЯЄВ

« 27 » 06 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 101 «Екологія»

за освітньо – професійною програмою
«Екологія»

Кам'янське, 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПІ за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

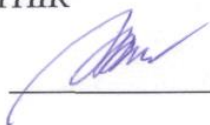
ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018 р.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д. е. н., професор Олена ПЛАХОТНИК

ГАРАНТ ОПІ «Екологія»

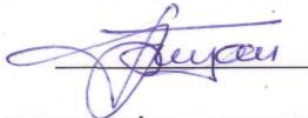


Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО

05.06.2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища 11.06.24 р., протокол № 10

Завідувач кафедри



Юрій ГРИЦАН

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри менеджменту 05.06.2024 р., протокол № 8

В. о. завідувача кафедри

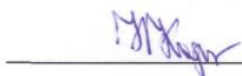


Катерина ЛЕВЧУК

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

13.06.2024 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією металургійного факультету

13 . червня . 2024 р., протокол № 7

Голова НМК металургійного факультету



Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Ухвалено науково - методичною радою Дніпровського державного технічного університету

20.06.2024 р., протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <u>10 Природничі науки</u> (шифр і назва)	Вибіркова компонента ОПП	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>101 Екологія</u> (шифр і назва) Назва освітньої програми: <u>Екологія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 1		1 – й	1 - й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2 – й	2 - й
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 год.; самостійної роботи здобувача – 3,63 год.	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	Лекційні заняття	
		16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		88 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання:	
-	-		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання – 1 : 10,25.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері трансферу та комерціалізації технологій, технологічного аудиту, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного здійснення трансферу технологій.

Завданнями вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знаннями й навичками у сфері трансферу та комерціалізації технологій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективної реалізації стратегії технологічного розвитку як ключового інструменту підвищення конкурентоспроможності та забезпечення економічної безпеки як окремого підприємства, так і країни в цілому.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПРН 9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1.

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Тема 1. Теоретико-методичні основи трансферу технологій

[1, 3, 4, 5, 6, 7]

Сутність техніки, технології та технологічної новації. Прогнозування технологічного розвитку. Технологічні уклади у виробничому потенціалі підприємства.

Сутність трансферу та комерціалізації технологій.

Структура управління трансфером технологій в організаціях.

Питання на самостійне опрацювання. Інтелектуальна власність як економічна категорія та об'єкт управління. Інтелектуальна власність у структурі інтелектуального капіталу промислового підприємства.

Сутність технологічного аудиту. Базові підходи до оцінки комерційного потенціалу технологічних новацій. Базові підходи до оцінки комерційного потенціалу технологічних новацій. Методи експрес – аналізу комерційного потенціалу технологічних новацій.

Практичне заняття Пр1.

Тема 2. Організаційні механізми здійснення процесу трансферу технологій

[1, 2, 3, 4, 5]

Класифікація організаційних форм трансферу технологій. Організаційна підготовка технологій до трансферу.

Організаційна модель трансферу технологій на основі процесного підходу. Організаційна модель трансферу технологій на основі функціонального підходу.

Питання на самостійне опрацювання. Сутність процесу дифузії інновацій. «Синдром вітрильного корабля». Традиційні моделі трансферних процесів. Сучасні моделі дифузії технологій та їх аналіз.

Найбільш ефективні напрямки дифузії технологій: дифузія нових знань; дифузія інформаційних та комунікаційних технологій; дифузія технологій швидких процесів проектування (RP).

Практичне заняття Пр2.

Тема 3. Специфічні форми технологічного обміну: види, сутність, процес здійснення та державна підтримка

[1, 3, 4]

Лізинг: сутність, види. Позитивні та негативні моменти лізингу.

Сутність франчайзингу, його види. Переваги та недоліки.

Спільне підприємництво: передумови створення, переваги, недоліки.

Інжиніринг: сутність, передумови виникнення. Етапи здійснення інжинірингових послуг.

Сутність ліцензії та її види. Основні учасники процедури складання ліцензійних договорів. Характеристика основних форм ліцензійної винагороди.

Питання на самостійне опрацювання. Зміст та структура ліцензійної угоди.

Державне регулювання трансферу технологій в Україні. Кроки щодо подальшого розвитку інноваційної діяльності та трансферу технологій.

Практичні заняття Пр3, Пр4.

Тема 4. Методи вартісної оцінки об'єкту трансферу технологій

[3, 4]

Порівняльна характеристика методів вартісної оцінки інтелектуальних новацій.

Характеристика методів витратного підходу.

Характеристика методів прибуткового (дохідного) підходу.

Характеристика методів ринкового (порівняльного) підходу.

Практичне заняття Пр5.

Тема 5. Міжнародний трансфер технологій: теоретичний і практичний аспекти

[1, 3, 4]

Міжнародний трансфер технологій: сутність, основні тенденції, етапи здійснення, форми.

Особливості міжнародної передачі технологій.

Сучасні напрямки міжнародного трансферу технологій.

Загальна характеристика світового ринку технологій

Особливості ліцензування та франчайзингу в міжнародному трансфері технологій.

Питання на самостійне опрацювання. Світова практика регулювання у сфері трансферу технологій. Механізми регулювання трансферу технологій між країнами.

Практичне заняття Пр6.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	очна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	інд	с.р.	с. п.		л	п	інд	с.р.	с. п.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Трансфер технологій: теорія і практика												
Тема 1. Теоретико-методичні основи трансферу технологій	17,5	2	2	-	12	1,5	17,5	1	1	-	14,75	0,75
Тема 2. Організаційні механізми здійснення процесу трансферу технологій	21	4	2	-	13	2	21	1	1	-	18,25	0,75
Тема 3. Специфічні форми технологічного обміну: види, сутність, процес здійснення та державна підтримка	29	4	8	-	12	5	29	1	1	-	26,25	0,75
Тема 4. Методи вартісної оцінки об'єкту трансферу технологій	5,5	2	2	-	-	1,5	5,5	-	1	-	4	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Міжнародний трансфер технологій: теоретичний і практичний аспекти	17	4	2	-	9	2	17	1	-	-	15,75	0,25
Разом за модулем	90	16	16	-	46	12	90	4	4	-	79	3

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Загальні основи трансферу технологій	2	1
2.	Організація трансферу та комерціалізації науково – технічних розробок	2	1
3.	Особливості організації та аналіз ефективності застосування форм технологічного обміну	4	1
4.	Визначення економічної ефективності продажу та придбання ліцензій	4	-
5.	Вартісна оцінка інтелектуальних новацій	2	1
6.	Україна у міжнародному трансфері технологій	2	-
Разом		16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекційних занять)	4	1
2.	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. занять)	8	2
3.	Самостійне вивчення питань програми, які не викладаються на лекційних заняттях (3 – 4 год./1 год. в лекційному викладанні)	46	69
4.	Виконання контрольної роботи	-	10
Разом		58	82

7. Методи навчання

Лекційні заняття (пояснення, діалоги, дискусія) та практичні заняття (підготовка доповідей, презентації, розв'язання завдань, робота в малих групах, вирішення практичних завдань); самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота зі статистично-аналітичними звітами; виконання домашньої контрольної роботи (для здобувачів заочної форми навчання); консультації.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу здійснюється у формі опитування, що включає тестові завдання з однією вірною відповіддю та множинним вибором; питання щодо встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою; питання щодо встановлення послідовності; питання відкритого типу. Поточний контроль проводиться письмово перед кожним лекційним заняттям за попередньо вивченою темою і темами, що віднесені до самостійної проробки.

Щодо практичних занять. Рівень знань здобувачів (практичних навичок) оцінюється відносно їхньої здатності осмислювати зміст теми, публічно представляти певний матеріал - підготовлену доповідь - за попередньо обраною темою (якщо це передбачено планом практичного заняття) та правильності розв'язання завдань або вирішення задач.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного даною робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться за підсумкового тесту (письмово), що затверджено у визначеному порядку. Здобувач вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота)						Підсумковий тест (залік)
					Сума	100
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) 60 балів					100	
T1	T2	T3	T4	T5		
12	12	12	12	12		
Практичні заняття 40 балів						
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	
5	7	8	7	7	6	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання щодо поточного контролю знань здобувачів

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу проводиться перед кожним лекційним заняттям й здійснюється у формі експрес-опитування (письмово). Розподіл балів за темами й питаннями до кожної теми представлено в таблиці:

Тема	Максимальна кількість балів	Завдання							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Т1	12	Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	1,5 б	1,5 б	1,5 б	2 б	1,5 б
Т2	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Встановлення відповідності		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		2 б	2 б	1 б	0,5 б	1,5 б	1,5 б	2 б	1,5 б
Т3	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	2 б	1,5 б	1 б	2 б	1,5 б
Т4	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	2 б	1,5 б	1,5 б	1,5 б	1,5 б

Т5	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	2,5 б	1 б	1 б	2 б	1,5 б

Оцінювання рівня володіння здобувачами практичними вміннями та навичками здійснюється за результатами виконання завдань й проводиться на кожному практичному занятті шляхом перевірки розуміння програмного матеріалу (публічний виклад – презентації – певних питань з теми, що підлягає оцінюванню), перевірки правильності виконання завдань, розв’язання задач, наведених в методичних вказівках до практичних занять з навчальної дисципліни. Саме під час практичного заняття проводиться оцінювання набутих практичних навичок.

Здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів при презентації доповіді (розкриття змісту питання) в повному обсязі, правильному виконанні завдання або вірному вирішенні практичної задачі:

Теми практичних занять	Максимальна кількість балів	Підготовка доповіді за обраною темою	Розв’язання завдань або вирішення практичних задач
Пр1	5	1	4
Пр2	7	1	6
Пр3	8	1	7
Пр4	7	1	6
Пр5	7	1	6
Пр6	6	1	5

Максимальна кількість балів – 1 бал - за підготовлену та презентовану здобувачем доповідь (за попередньо обраною темою) виставляється у тому разі, якщо здобувач в повному обсязі володіє матеріалом й аргументовано його викладає. Якщо здобувач частково, не в повному обсязі володіє матеріалом, допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності - виставляється 0,5 балів. Якщо здобувач не підготував доповідь – виставляється 0 балів.

У разі часткового, неповного, невірнього виконання завдання, невірнього вирішення задачі або за у разі відсутності виконаного завдання й вирішеної задачі відбувається зниження кількості балів у відповідності з таблицею:

За бальною шкалою				Розв'язання завдань, вирішення задач
4 (max)	5 (max)	6 (max)	7 (max)	- вірне, повне
3,5	4	5	6	- в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, повне
3	3,5-3	4	5,5-5	- в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, не досить повне
2	2	3	4-3	- викладено лише окремі аспекти питання, не досить повне
1	1	2-1	2-1	- невірне, викладено лише окремі аспекти питання
0	0	0	0	- відповідь відсутня

Критерії оцінювання щодо підсумкового контролю знань здобувачів (заліку)

Проведення заліку передбачає оцінювання рівня підготовки здобувачів з дисципліни «Трансфер технологій».

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за підсумковими завданнями (тестами), кожен з яких містить теоретичну та розрахункову частини, що сформовано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Трансфер технологій» і представлені наступним чином:

I. Теоретична частина. Теоретична частина містить дев'ять завдань (що включають завдання, що мають одну вірну відповідь, декілька вірних відповідей, саме множинний вибір та завдання щодо встановлення відповідності між наведеною дефініцією та її визначенням, характеристикою, змістом) та п'ять питань відкритого типу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірної відповіді (за теоретичну частину) – 70 балів.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами виконання теоретичних завдань:

Завдання I типу		Завдання II типу		Завдання III типу
№ 1	№ 2	№ 5, 6, 9	№ 3, 4, 7, 8	10 - 14
Одна вірна відповідь (1 б)	Множинний вибір (4 б)	Встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою (4 б)	Відкрите питання (8 б)	
2 б	12 б	16 б	40 б	
Усього				70 балів

II. Розрахункова частина. Розрахункова частина містить одну задачу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірного розв'язання задачі – 30 б. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами вирішення задачі наведено в таблиці:

Результати оцінювання за бальною шкалою	Алгоритм вирішення	Кінцевий результат	Оформлення
26 – 30	послідовно-логічний	вірний	охайне із дотриманням діючих правил
24 – 26*	послідовно-логічний	незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний	охайне із дотриманням діючих правил
21 – 24	послідовно-логічний	незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний	охайне із дотриманням діючих правил
16 – 21*	нераціональний	суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний	охайне із дотриманням діючих правил
15 – 16*	нераціональний	суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний	неохайне
10 – 15*	невірний	невірний	неохайне
менше 10*	вирішення завдання відсутнє		

**Примітка.* При визначенні загальної суми балів за результатами відповіді на практичне завдання, верхня границя інтервалу оцінювання відповіді за розрахункову частину не враховується.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Трансфер технологій» можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій 13 передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;

- сертифікат, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;

- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Трансфер технологій».

Критерії оцінювання результатів здобуття неформальної та/або інформальної освіти здобувачами:

- наявність сертифікату щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни – 4 бали;

- публікація статті у науковому журналі за тематикою дисципліни – 7 балів;

- наявність сертифікату, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни – 5 балів.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

Посилання на освітні ресурси та сайт міжнародних науково-практичних конференцій:

Освітня онлайн-платформа «PROMETHEUS». URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>.

Освітня онлайн-платформа «ЗРОЗУМІЛО!». URL: <https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/>.

Перелік проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2024 рік. URL: https://drive.google.com/file/d/1mjut2ypFamcFhdvue7_3ALGlsyZS1vy1/view?usp=sharing.

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

11. Методичні вказівки

1. Конспект лекцій з дисципліни «Трансфер технологій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2024. 94 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: к.е.н., доц. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 48 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей заочної форми навчання. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК, к.е.н., доц. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 29 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія. За ред. д.е.н. В. А. Омеляненка. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. 370 с. URL: <https://iidskt.org.ua/wp-content/uploads/Monografiya-2023.pdf>.
2. Козик В., Мрихіна О., Жураковська М. Центри трансферу технологій. Еволюція моделей, світовий досвід, шляхи розвитку в Україні. Вид – во «Кондор». 2021. 128 с.
3. Мазаракі А. А., Андрощук Г. О., Бай С. І. Трансфер технологій: підручник. За заг. ред. А. А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг. – екон. ун – т. 2014. 556 с.
4. Плахотнік О. О., Чернявська І. М. Трансфер технологій. Практикум: навч. посібн. Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське: ДДТУ. 2019. 212 с.

Допоміжна

5. Корогод Н. П., Новородовська Т. С., Тимченко Д. О. Трансфер технологій в управлінні проектами та інтелектуальною власністю: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ. 2019. 51 с.
URL: https://nmetau.edu.ua/file/navch.posibnik_transfer_tehnologiy_korogod.pdf.
6. Мікульонюк І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник для студентів, які навчаються за програмами підготовки магістрів. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 3-тє вид., переробл. та доп. Київ: Політехніка. 2019. 246 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/a1481db1-e039-4122-be03-fd51834c0143/content>.
7. Новіков Є. А. Правове регулювання діяльності мережі трансферу технологій: монографія. Харків: НДІ ПЗІР НАПрНУ. 2019. 173 с. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/Monohrafiia_Novikov.pdf.
8. Попова Л.М. Інтелектуальна власність. Підручник. Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко». 2021. с. 262. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Book_2021_Popova_Intelektualna_vl_asnist.pdf.

Закони та інформаційно-аналітичні матеріали

9. Аналітичні матеріали у сфері трансферу технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diynist-ta-transfer-tehnologij/transfer-tehnologij/analitichni-materiali-u-sferi-transferu-tehnologij>.
10. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2022 році». Писаренко Т. В., Куранда Т. К., Гаврис Т. В., Осадча А. Б. Київ.: УкрІНТЕІ. 2023. 54 с.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/informatsiyno-analitychni/2023/06/19/Analitych.dov.Real.priorytet.napr.rozv.nauky.tekhniky.2022-19.06.2023.pdf>.

11. Економічна статистика. Наука, технології та інновації.

URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ni.htm.

12. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>.

13. Закон України «Про інноваційну діяльність».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

14. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.

15. Закон України «Про державні цільові програми».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>.

16. Інформаційно – аналітичні матеріали.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>.

17. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.

18. Наукова, науково – технічна діяльність та інноваційна діяльність в Україні у 2023 році: науково – аналітична доповідь. Писаренко Т. В., Куранда Т. К. та ін. К. УкрІНТЕІ. 2024. 108 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/informatsiyno-analitychni/2024/05.08.2024/Naukovo-analitychna.dopovid-Naukova.naukovo-tekhnichna.ta.innovatsiyna.diyalnist.v.Ukrayini.u.2023.rotsi-05.08.2024.pdf>.